

Tecnología de la Información y la Comunicación II

BLOQUE 1: PROGRAMACIÓN					
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Comp. clave	Unidades didácticas	Criterio calificación	Inst. evaluación
1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas	1.1 Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.	CMCT, CD	1	10%	1,2 y 3
2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.	2.1 Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e inter relacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos		1	10%	
3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales	3.1 Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo el código correspondiente		2	4%	
	3.2 Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.		2	4%	
4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.	4.1 Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación	CMCT, CD, SIEP	2	4%	
5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.	5.1 Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.	CMCT, CD	2	4%	
	5.2 Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.		2	4%	

Tecnología de la Información y la Comunicación II

BLOQUE 2: PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS					
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Comp. clave	Unidades didácticas	Criterio calificación	Inst. evaluación
1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo	1.1 Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada	CD, CSC, SIEP	3	10%	1,2 y 3
	1.2 Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa				
2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir	2.1 Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0	CCL, CD, CAA, CED	3	10%	
3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.	3.1 Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa	CD, CSC, CAA	4	20%	

Tecnología de la Información y la Comunicación II

BLOQUE 3: SEGURIDAD					
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Comp. clave	Unidades didácticas	Criterio calificación	Inst. evaluación
1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales	1.1 Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información	CMCT, CD	5	6%	1,2 y 3
2. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones De tipo económico, social o personal.	2.1 Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques	CD, CSC, SIEP	5	7%	
	2.2 Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando los elementos hardware de protección.				
	2.3 Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan				
3. Describir los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.	3.1 Elabora un esquema de bloques con los principales elementos de protección y conductas que se han de seguir para eludir los riesgos que se producen por determinados hábitos, conductas o comportamientos	CMCT, CD, CSC	5	7%	

Tecnología de la Información y la Comunicación II

Calificación de cada estándar de aprendizaje:

- Cada uno de los estándares de aprendizaje tendrá una calificación entre 1 y 10.
- Cada estándar de aprendizaje se evaluará independientemente de los demás.
- Cada estándar de aprendizaje será calificado con un tanto por ciento sobre el global del curso, tal y como indica la tabla anterior.
- A cada práctica, ejercicio o prueba se le asignará un porcentaje de la calificación total que le corresponde a cada estándar de aprendizaje. Los porcentajes asignados pueden variar en función del resultado de aprendizaje en el que estén ubicados.
- Las pruebas teóricas o prácticas realizadas podrán ser instrumento de calificación para el resultado de uno o varios estándares de aprendizajes dependiendo de relación entre ellos.
- Si alguna práctica se suspende o no se entrega a tiempo, se realizará una prueba escrita o práctica que corresponda a los contenidos aplicados en la práctica.
- La valoración de los estándares descritos anteriormente en cada unidad didáctica, se realizará con pruebas objetivas para aquellos que impliquen la adquisición de conceptos, y con pruebas prácticas utilizando el ordenador y software apropiado, en aquellos que supongan destrezas procedimentales.

Calificación final:

- La calificación final se obtendrá realizando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los estándares de aprendizaje.
- En caso de que la nota obtenida tenga decimales, se realizará un redondeo al entero más próximo.
- La calificación tendrá una cuantificación numérica entre uno (1) y diez (10), sin decimales. Se considerarán como positivas las comprendidas entre cinco (5) y diez (10), y negativas las restantes.

Criterios de recuperación:

- Con posterioridad a cada evaluación habrá una prueba de recuperación para que los alumnos puedan superarla, consistente en una prueba objetiva que versará sobre los distintos estándares de las unidades didácticas correspondientes y con pruebas prácticas utilizando el ordenador y software apropiado, en aquellos que supongan destrezas procedimentales.
- En el caso de que el alumno no superara la asignatura en junio debería presentarse a la prueba extraordinaria a finales de junio, consistente en una prueba objetiva que versará sobre los distintos estándares de las unidades didácticas correspondientes y con pruebas prácticas utilizando el ordenador y software apropiado, en aquellos que supongan destrezas procedimentales.